

JAARPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

Visie

Wij zijn een school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs. Wij creëren een leeromgeving waar kinderen in kleine groepen, onder begeleiding van gespecialiseerd personeel worden opgeleid. We geloven in God. Hij geeft ieder kind talent. Daarom scholen we met de Bijbel. Als kinderen onze school verlaten zijn ze klaar voor de volgende stap in hun schoolloopbaan of nemen ze een plek in op de arbeidsmarkt.

Missie

We hebben daarom de volgende missie geformuleerd voor alle leerlingen medewerkers en ouders:

Ik ben hier op mijn plek!

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Christelijk onderwijs betekent dat we kinderen leren wie ze zijn voor God, wie God voor hen is en hoe ze als geliefd kind hun plaats en verantwoordelijkheid in de wereld kunnen innemen met eigen talenten. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Op de scholen wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs en er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is jaarlijks op directieniveau contact met vertegenwoordigingen van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Ouders worden gevraagd in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsformulier. De ambities voor de komende periode zijn gericht op ontwikkeling van passend en adequaat werving- en aannamebeleid voor personeel. Daarnaast willen we leerkrachten ondersteunen en scholen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit.

De Steiger - Groningen: Identiteit

Onze school verzorgt onderscheidend christelijk (voortgezet)speciaal onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Christelijk onderwijs betekent voor ons dat we kinderen leren wie ze zijn voor God, wie God voor hen is en hoe ze als geliefd kind hun plaats en verantwoordelijkheid in de wereld kunnen innemen met eigen talenten. Al onze medewerkers leven een werken vanuit Bijbelse normen en waarden. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. In het SO gebruiken we geen leerlijn of methode. Wij maken in het VSO gebruik van de methode bible basics. Ook hebben samen met alle andere scholen van NoorderBasis een christelijk jaarthema, waar we iedere maand stil staan bij een subonderwerp van dit thema. Ouders worden gevraagd in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsformulier. De ambities voor de komende periode zijn gericht op ontwikkeling van passend en adequaat werving- en aannamebeleid voor personeel en het personeel toerusten om de leerlingen goed te kunnen scholen met de bijbel. Daarnaast zullen we gaan onderzoeken of de methodiek die we nu gebruiken nog steeds voldoet aan de eisen die we zelf stellen aan ons bijbels onderwijs en of deze methode ook gebruikt kan worden in het SO

doelstellingen: We hebben een passende leerlijn bijbelonderwijs voor alle groepen (*open*)

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Onze ambities voor de komende periode zijn: We willen gericht werken betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen, we willen jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten realiseren en we willen eigen overgangscriteria vastleggen voor een ononderbroken schoolloopbaan van leerlingen.

De Steiger - Groningen: Goede resultaten

Wij bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs aan al onze leerlingen. We zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Iedere leerling heeft bij ons een ontwikkelperspectiefplan (OPP), waarin staat beschreven welke doelen de leerling nastreeft en hoe we de leerlingen begeleiden om de doelstellingen te halen. Ook staat er in dit OPP wat het uitstroomprofiel is na onze school. We gebruiken genormeerde toetsen van CITO om de ontwikkeling van al onze leerlingen in beeld te krijgen en te houden. Wat we de komende periode willen bereiken is dat we doelen willen opstellen voor leerjaar 1-8 van het SO voor alle vakgebieden. Aan de leerdoelen worden vervolgens leerroutes en uitstroomprofielen gekoppeld.

doelstellingen: We hebben per leerjaar en leerroute doelen geformuleerd gekoppeld aan een uitstroomprofiel (*open*)

We hebben aanbod gecreëerd dat past bij de opgesteld doelen per uitstroomprofiel (*open*)

NoorderBasis: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: we willen nog meer methodisch en gericht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werken.

De Steiger - Groningen: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van onze school richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op onze school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van onze school wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. We werken voor seksuele vorming met de methode Wonderlijk Gemaakt (speciaal). Ook de wereldoriënterende vakken dragen bij aan een brede ontwikkeling. Sociale competenties leren we onze leerlingen gericht aan met methodieken als Rots en Water en de gouden weken. We monitoren de sociale competenties met Zien! In de komende periode zal Zien! stoppen en overgaan in kindbegrip. We gaan onderzoeken of dit instrument passend is voor onze leerlingpopulatie. We zoeken het best passende instrument.

doelstellingen: **We onderzoeken kindbegrip van Parnassys als beoogd instrument om de sociaal-emotionele competenties van de leerlinge te toetsen en te monitoren.**
(open)

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerling populatie. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden voor taal en rekenonderwijs. Onze ambitie voor de komende periode is om gericht en structureel aandacht te besteden aan digitale geletterdheid van leerlingen.

De Steiger - Groningen: Aanbod

Daarnaast werken we in het VSO gericht aan competenties die nodig zijn om uit te stromen in werk (Dagbesteding of Arbeid) Onze leerlingen werken veelal via een leerroute toe naar het in het OPP gestelde ontwikkelingsperspectief. Onze ambitie voor de komende periode is om gericht en structureel aandacht te besteden aan digitale geletterdheid van leerlingen. Daarnaast willen we de komende periode het aanbod verbeteren op gebied van technisch lezen en rekenen.

doelstellingen: **We schrijven een leesbeleidsplan voor de leerjaren 1-8 van het SO** (open)

We schrijven een leesbeleidsplan voor de leerjaren 1-6 van het VSO (open)

We hebben passende methodieken en aanbod om het lezen optimaal te bevorderen (open)

We hebben een duidelijk beleid geschreven op het aanbod rekenen in de SO en VSO (open)

We hebben passende materialen en methodieken om de rekendoelen per leerjaar en leerroute te behalen (open)

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. We streven er naar de komende periode dat alle scholen een eigen leerplan burgerschapsonderwijs hebben.

De Steiger - Groningen: Burgerschap

We geven burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. We hebben daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. De lessen die we geven en de activiteiten die we doen, werken mee om de kerndoelen van burgerschap te halen. Burgerschapsdoelen zitten verweven in veel leeractiviteiten die we aanbieden. We streven er naar dat we aan het einde van deze schoolplanperiode een goed beschreven leerplan hebben waarin we ook inzichtelijk maken aan welke doelen we werken en of de doelen zijn behaald.

doelstellingen: We hebben goed beschreven doelen en aanbod op het gebied van burgerschap (*open*)

NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen worden ingezet voor financiering van identiteit gerelateerde zaken. De ambitie is voor alle scholen afzonderlijk tot een sluitende begroting te komen.

De Steiger - Groningen: Middelen

We zijn structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. We streven ieder jaar naar een 0-begroting en naar een jaarrekening die in balans is. Lidmaatschapsgelden en donaties worden ingezet voor financiering van identiteit gerelateerde zaken. Ouderbijdragen worden ingezet voor schoolreizen, kamp en dergelijke feestjes. De ambitie is om voor vanuit de vrijwillige ouderbijdrage de activiteiten te kunnen blijven bekostigen.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio; Noord Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op de haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijk onderwijs. NoorderBasis richt zich op handhaving van (het huidige) thuis-nabij christelijk onderwijs.

De Steiger - Groningen: Toekomstbestendig

Onze school staat in een regionaal demografische krimpregio – Noord Nederland. Naast onze school staan er nog 2 andere scholen in de stad Groningen en omgeving met een soortgelijke leerlingpopulatie in het Gespecialiseerd Onderwijs. We zijn een gespecialiseerde streekschool met een sterk christelijk karakter. Bereikbaar en organiseerbaar identiteit-gedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijk gespecialiseerd onderwijs. Ook ligt er een voornemen vanuit het regeerakkoord en het ministerie om het VSO aan te laten sluiten bij het VO. Onze school staat in een regionaal demografische krimpregio – Noord Nederland. Naast onze school staan er nog 2 andere scholen in de stad Groningen en omgeving met een soortgelijke leerlingpopulatie in het Gespecialiseerd Onderwijs. We zijn een gespecialiseerde streekschool met een sterk christelijk karakter. Bereikbaar en organiseerbaar identiteit-gedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijk gespecialiseerd onderwijs. Ook ligt een voornemen vanuit het regeerakkoord en het ministerie om het VSO aan te laten sluiten bij het VO. Onze ambitie is om onze positie te behouden, mogelijk te versterken. We willen dit doen door bij alle christelijke scholen nadrukkelijk in beeld te zijn als partner en vervolgschool. Daarnaast willen we nog meer inclusiever samenwerken met andere voorzieningen (SBO, regulier onderwijs, praktijkonderwijs, BSO, kinderdagverblijf) Het VSO zal waarschijnlijk in de komende jaren aansluiten bij het VO. We zullen daarvoor zoveel mogelijk met de beschikbare partners in het VO en VSO de voorbereidingen treffen voor een soepele overgang voor de leerlingen en het personeel

doelstellingen: We organiseren 1 keer in de 2 jaar een bijeenkomst voor alle IB-ers van de reguliere scholen in de regio waar onze leerlingen vandaag komen (*open*)

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Voor de komende periode voert NoorderBasis actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Steiger - Groningen: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. We hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). We werken met de verzuimmodule van Indigo, met het doel om schoolverzuim in een vroeg stadium te reguleren en te voorkomen dat leerlingen buiten het onderwijsproces terechtkomen.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden en (G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via o.a. Vensters PO.

De Steiger - Groningen: Reflectie en dialoog

We monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders. We werken met een leerlingenraad voor de leerlingen. Ouders en personeel zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad. We streven ernaar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. We nemen daarom in de komende schoolplanperiode weer tevredenheidsonderzoeken af onder leerlingen, ouders en personeel via vensters PO en Duo onderwijsonderzoek. Daarnaast informeren we ouders zo actueel mogelijk over ons onderwijs middels nieuwsbrieven, scholen op de kaart de schoolgids en onze website. De leerling en oudertevredenheid ligt ruim boven het landelijk gemiddelde bij het VSO. Dit willen we graag zo houden. Bij het SO ligt de tevredenheid lager dan gemiddeld. In de komende jaren willen we dit verhogen door onder andere bijscholing van personeel.

doelstellingen: De uitslagen van de ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken liggen op of hoger dan het landelijk gemiddelde. (*open*)

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen per (kern)vak vast te leggen. We willen de komende jaren aandacht geven aan de borging van het onderwijskundig handelen van leerkrachten vanuit en als verantwoordelijkheid van de directeur. Daarnaast willen we gericht aandacht besteden aan doorlopende leerlijnen per vak.

De Steiger - Groningen: Primair proces en handelingsgericht werken

We werken vanuit het principe van handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Dit is nodig gezien onze leerlingpopulatie. Onze leerlingen hebben aanpassingen nodig in het aanbod en de manier van aanbieden om optimaal tot leren te kunnen komen. Dit wordt beschreven en geborgd in de plannen en de OPP's van de leerlingen. In de komende periode liggen onze ambities op het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerdoelen per (kern)vak vast te leggen. Ook willen we het werken met verbeteren van de plannen, waarbij de focus ligt op overzicht, inzicht, efficiëntie zodat het leidt tot minder administratieve last en een hoge opbrengst voor de leerlingen. Daarnaast willen we de komende jaren aandacht geven aan de borging van het onderwijskundig vakmanschap, waarbij de leerkrachten nog meer eigenaarschap krijgen in het proces en de uitwerking van verbeteringen van het onderwijs, vanuit en als eindverantwoordelijkheid van de directeur.

doelstellingen: We zetten in alle groepen effectieve directe instructie (EDI) in om nieuwe kennis en vaardigheden aan te leren (*open*)

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (zoals Kanjer/PBS e.d.). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale veiligheid (MSV) uit. Het doel is dat de antipestcoördinator tenminste jaarlijks alle groepen bezoekt. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijke geformuleerd, heeft elke school een pestprotocol en registreren we incidenten.

De Steiger - Groningen: Fysieke veiligheid en pestpreventie

Wij bieden veilig onderwijs. We hebben een uitgewerkt veiligheidsbeleid en dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. We hebben een gericht programma sociale veiligheid (Zien!) en een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden. We voeren iedere schooljaar de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Voor de komende jaren is ons streven dat het veiligheidsbeleid op de website wordt gepubliceerd en op scholen op de kaart. Daarnaast willen we de afspraken en schoolregels opnieuw formuleren voor een nog beter te sturen pedagogisch werk- en leerklimaat.

doelstellingen: We hebben duidelijke schoolregels voor iedereen geformuleerd en zichtbaar gemaakt in de school (*open*)

Het veiligheidsplan is gepubliceerd op de website van de school (*open*)

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Ook in de komende periode werken we met de plaatsingswijzer. We streven ernaar dat onze leerlingen ook succesvol zijn in het vervolgonderwijs. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs.

De Steiger - Groningen: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van het OPP, het gekoppelde uitstroomprofiel en de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. We hebben een transparant toets- en adviesbeleid en adviseren en informeren ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. De ontwikkelingen van de leerlingen in het VSO houden we nu bij door middel van een Portfolio. Dit is voor verbetering vatbaar. De leerlingen in het SO hebben als uistroomprofiel Praktijkonderwijs of VSO. De leerlingen die het VSO verlaten met een diploma gaan aan het werk in de dagbesteding of Arbeid (beschut werk of werk met loonwaarde). We streven ernaar dat onze leerlingen ook succesvol zijn in het vervolgonderwijs en op hun werkplek. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. Om de monitor nog meer vorm te geven in de leerjaar 1-3 van het VO en de eerste 3 jaar van hun werkplek gaan we bij alle leerlingen de gegevens van voortgang en plaatsing opvragen bij betreffende scholen en werkplekken. Het bijhouden van de voortgang van de leerlingen willen we blijven bijhouden in een portfolio. We hebben Compasser als beoogd instrument. De komende periode willen we dit instrument toetsen op werkbaarheid en stapsgewijs implementeren.

doelstellingen: We hebben een nieuw E-portfolio ontwikkelt voor het VSO, waarbij de voortgang van de leerlingen wordt bijgehouden (*open*)

De ondersteuningscoördinator vraagt jaarlijks actief de gegevens van onze uitgestroomde leerlingen op en analyseert de gegevens (*open*)

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01 (Groningen), 21.01 (Friesland) en 22.01 (Drenthe) in de regio. Er zijn 3 bovenscholse plusklassen: in Hoogkerk, Ureterp en Assen. We streven naar meer contact met lokale voorscholse opvang en actieve participatie in de werkgroepen van de samenwerkingsverbanden. Alle scholen hebben het eigen ondersteuningsplan op de website staan.

De Steiger - Groningen: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. Wij zijn een school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs. Wanneer de basisondersteuning op een reguliere school of een SBO niet meer toereikend is, dan kunnen wij mogelijk een passende plek zijn voor een leerling. We zijn bekend bij alle scholen van NoorderBasis als mogelijke optie voor passend onderwijs. Daarnaast kennen scholen van andere schoolverenigingen in de regio ons ook en krijgen we aanmeldingen verschillende voorschoolse voorzieningen. We streven er naar bij alle scholen in de regio nog meer bekend te zijn en dat deze scholen weten voor welke leerlingen we doorgaans een passende plek kunnen zijn om verder te ontwikkelen. Daarnaast hebben we de ambitie om samen met SWV 20.01 PO het schoolondersteuningsprofiel (SOP) te updaten, zodat partners kunnen zien wat we te bieden hebben op gebied van onderwijs, begeleiding en leerlingenzorg. We doen dit onder begeleiding van Perspectief Op School (POS).

doelstellingen: **We brengen jaarlijks onze ondersteuningsmogelijkheden in kaart met het instrument perspectief op school (POS) en stellen ieder jaar het schoolondersteuningsprofiel bij. (open)**

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen.

De Steiger - Groningen: Kinderopvang en voorschoolse educatie

We werken gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. Veel van onze kinderen moeten reizen en een deel van de leerlingen heeft naschoolse opvang nodig. We bieden op dit moment geen naschoolse opvang. In de komende periode willen we ons bezinnen op samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor het vormen van een kindcentrum in en bij onze school, waarbij samenwerking met meerdere scholen zeker tot de mogelijkheden behoort.

doelstellingen: **We onderzoeken de mogelijkheid voor nieuwbouw voor een integraal gespecialiseerd kindcentrum (open)**

NoorderBasis: Opleidingsinstellingen

NoorderBasis is partner in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

De Steiger - Groningen: Opleidingsinstellingen

Ieder jaar hebben we verschillende stagiaires op onze school. Dit zijn PABO-studenten van de VIAA, Stenden en Hanzehogeschool. Daarnaast hebben we ieder jaar stagiaires onderwijsassistent. Deze komen veelal van ROC Menso Alting, maar ook van Alfa College en Noorderpoort. We staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar om te gaan functioneren als opleidingsschool gespecialiseerd onderwijs. We hebben als doelstelling dat in elk geval 20% van de leerkrachten een cursus Werkplekcoach gevolgd hebben.

doelstellingen: **Minimaal 20% van de leerkrachten heeft de opleiding werkplekcoach gevolgd (open)**

NoorderBasis: Eigen ambities

Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit kan dat een onderwijsconcept zijn, een programma of aanpak. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog moet worden ontwikkeld is visie op schoolniveau waarmee de school zich profileert en hoe dit als team wordt uitgedragen. Ook willen we scholen uitdagen om eigen ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader.

De Steiger - Groningen: Eigen ambities

nntb

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Steiger - Groningen: Lokale schoolomgeving

We zijn een streekschool voor gespecialiseerd Onderwijs. Daarom participeren we beperkt in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen, maar wel veel in regionale netwerken die een link hebben met passend onderwijs. We hebben hiermee een stem in de regio als het gaat om regionale initiatieven

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie en medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. We willen tevreden medewerkers houden. We zetten de komende jaren daarom in op intervisie en scholing, ook en met name als het gaat om de concrete doorvertaling van identiteit in het doen en laten van alle medewerkers.

De Steiger - Groningen: Scholing en kwaliteitscultuur

Medewerkers van onze school werken vanuit vertrouwen, met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. We kennen een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Onze medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. We zetten de komende jaren daarom in op (team)scholing, die er op is gericht om het de eigenaarschap van elke medewerker te vergroten en de kennis en vaardigheden individueel te verrijken. We gaan dit doen door een tweejarig traject in te gaan met Stichting leerKRACHT. Daarnaast willen we investeren in een professionele werkcultuur waarbij we open en duidelijke communicatie verder willen verbeteren.

doelstellingen: We versterken met de inzet van stichting leerKRACHT het analyseren, sturen en borgen van onze onderwijsontwikkelingen (open)

Elke werknemer heeft scholing gevolgd op het gebied van instructievaardigheden en/of gedrag (open)

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden.

De Steiger - Groningen: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Wat we nog willen verbeteren is de digitale geletterdheid en de inzet van digitale verwerking van onze lesprogramma's. Daarnaast willen we een geschoolde OICT-er die de verbinding kan maken tussen de beschikbare digitale onderwijsmiddelen en de onderwijspraktijk.

doelstellingen: **We hebben een geschoolde OICT-er** (*open*)

We hebben beleid geschreven en een uitvoeringsplan voor digitale geletterdheid (*open*)

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar.

De Steiger - Groningen: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. Wat we kunnen verbeteren is de zichtbaarheid van de jaarplannen en de evaluaties. Het jaarplan en de jaarverslagen moeten ieder schooljaar expliciet op de website komen te staan.

doelstellingen: **Het jaarplan en het jaarverslag worden jaarlijks gepubliceerd op de website** (*open*)

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis kent een robuust kwaliteitstorgstelsel. De Betekeniskaart is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking en borging van ingerichte processen met betrekking tot monitoring en verantwoording.

De Steiger - Groningen: Kwaliteitssysteem

De Betekeniskaart is het platform waar doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeur(en) hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. We doen dit met leerlingen in de leerlingenraad en ouders en personeel zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad De komende jaren willen we inzetten op versterking en borging van ingerichte processen met betrekking tot monitoring en verantwoording. Iedere maand zullen de doelen zoals beschreven in het jaarplan in het team worden gepland, uitgevoerd, geëvalueerd en bijgesteld. We betrekken hierbij de expertise van Stichting LeerKRACHT.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Dit wordt zichtbaar doordat onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen.

De Steiger - Groningen: Huisvesting

De identiteit van onze school is zichtbaar in de huisstijl en het schoolgebouw De Ondertitel van de naam van onze school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen zijn concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamer en de inrichting van de scholen. We hebben een relatief oud pand dat niet meer van deze tijd is. Ook het speelplein prikkelt niet de verbeelding van de leerlingen en nodigt niet van nature uit tot creatief spel. De ambitie voor de komende jaren is om een schoolgebouw te hebben, waarin we met meerdere gebruikers in een eigen vleugel zoveel mogelijk inclusiever onderwijs kunnen bieden aan onze leerlingpopulatie uit de regio. Ook het speelterrein willen we aanpakken en tot een uitnodigende speelplaats transformeren.

doelstellingen: **We creëren op de huidige locatie een aantrekkelijk, veilig en passend speelterrein voor onze leerlingen** (*open*)

We onderzoeken de mogelijkheid voor nieuwbouw in de gemeente Groningen (*open*)

